

Colloque international

L'Éducation nouvelle : Héritages, (ré)inventions, actualité

Mercredi 28, Jeudi 29 et Vendredi 30 juin 2023

Université Paris-Panthéon-Assas
92 rue d'Assas 75006 Paris

Mercredi 28 juin 2023

À partir de 8h15 : Accueil

8h45-9h : Ouverture

Arnaud Mercier, Professeur à l'Université Paris-Panthéon-Assas

Laurent Gutierrez, Président du CUIP

9h-10h :

Conférence plénière – Amphi 2

Flambée internationaliste du nouveau siècle.

Perspectives contrastées sur l'enchevêtrement des réseaux, savoirs et trajectoires

Rita Hofstetter et Bernard Schneuwly

10h-10h30 : Pause-café

10h30-12h : Session 1

Atelier 1 : Éducation nouvelle et rapport au savoir (salle 315)

Président d'atelier : Laurent Lescouarch

Les contenus d'apprentissages et leurs modalités de construction dans des pédagogies « différentes »

Yves Reuter

La construction de savoir, dynamique d'émancipation

Jacques Bernardin

S'éloigner des situations familières pour mieux apprendre

Andreea Capitanescu

Atelier 2 : Éducation nouvelle, enseignement spécialisé : débats, convergences, influences (salle 314)

Présidente d'atelier : Catherine Dorison

Un espace d'affrontement ou de dialogue autour de l'enfance inadaptée ? Le cas de la revue Interéducation (1968-1973)

Nathalie Jego et Martial Meziani

L'amicale française des instituteurs d'enfants arriérés et le mouvement international de l'éducation nouvelle (1924-1940)

Valentin Duchemin

Éducation nouvelle, pédagogies alternatives, éducation spécialisée et éducation inclusive : quelles filiations, quelles convergences ?

Hervé Benoît

Atelier 3 : Pratiquer l'éducation nouvelle aujourd'hui I (salle 505)

Présidente d'atelier : Armelle Thivet

Les pédagogies coopératives en collège : une pratique innovante ?

Mathieu Jouet

Développer les pratiques coopératives aujourd'hui dans un Réseau d'Éducation Prioritaire.

Hélène Dargagnon

Des classes coopératives au collège : dispositifs ordinaires ou éducation nouvelle ?

Guillaume Caron

Atelier 3bis : Éducation nouvelle et psychiatrie infantile (salle 401)

Président d'atelier : Jean-Christophe Coffin

L'éducation nouvelle au service de la pédagogie curative ? Le travail du Dr Robert Préaut au Hameau-école de l'Ile-de-France des années 1930 aux années 1960

Samuel Boussion

Poule vivante, bonhomme et gribouillis : usages du dessin d'enfant dans l'œuvre médico-psycho-pédagogique de Jean Wintsch (1880-1943)

Camille Jaccard

La conceptualisation de l'enfance par Théodore Flournoy (1895-1905)

Thibaud Trochu

12h-14h : Déjeuner

14h-15h :

Conférence plénière – Amphi 2

L'Éducation nouvelle est-elle vraiment encore en mesure de répondre aux défis d'aujourd'hui ?

Philippe Meirieu

15h-15h15 : Pause

15h15-16h45 : Session 2

Atelier 4 : Une nouvelle éducation aux médias : apprendre à se défendre contre l'activation de nos biais cognitifs (salle 314)

Président d'atelier : Arnaud Mercier

L'éducation aux médias face aux défis de la désinformation

Laurent Petit

L'éducation aux médias : lutter contre la désinformation ?

Isabelle Feroc-Dumez

Atelier 5 : Éducation nouvelle et manuels scolaires (salle 401)

Président d'atelier : Lucas Profillet

Les manuels de CP et l'éducation nouvelle : changer la forme ou le fond ?

Anne-Marie Chartier

Objets mémoire... Mémoire d'objets. Enseigner l'histoire en pédagogie Freinet

Denis Morin

« Plus de manuels scolaires » : moins de scolastique et plus d'imprimerie. Une relecture du « mot d'ordre » de Freinet

Cédric Prévot

Atelier 6 : Circulations transnationales de l'éducation nouvelle (salle 315)

Président d'atelier : Sébastien-A. Alix

Co-construire l'éducation pacifique : des idées de l'éducation nouvelle saisies par des représentants d'États au sein des Conférences internationales de l'Instruction Publique ? (Seconde moitié du XX^e siècle)

Émeline Brylinski

Entrecroisements et circulations entre l'éducation nouvelle et d'autres mouvements militants : la présence d'Henriette Ith à l'Institut Rousseau (1924-1978)

Cécil Boss et Viviane Rouiller

La circulation des classes nouvelles au Brésil dans les années 1950

Norberto Dallabrida

Atelier 7 : Pratiquer l'éducation nouvelle aujourd'hui II (salle 505)

Président d'atelier : Paul Lehner

Retour d'expérience d'un usage de la liberté pédagogique dans un contexte (très) contraignant voire hostile

Sylvain Grandserre

« Éducation nouvelle ? Place aux vieux ! » : des outils et des idéaux, une éducation entre modernité et tradition

Cédric Forcadel

PIDAPI un outil pour être auteur en classe

Cédric Serres

16h45-17h15 : Pause-café

17h15-18h15 :

Conférence plénière – Amphi 2

Qu'entend-on par « éducation nouvelle » par la coopération entre élèves ?

Sylvain Connac

Jeudi 29 juin 2023

À partir de 8h30 : Accueil

9h-10h :

Conférence plénière – Amphi 2

Malentendus et controverses autour de la « pédagogie Montessori » en France

Bérengère Kolly

10h-10h30 : Pause-café

10h30-12h : Session 3

Atelier 8 : Militantisme en débat dans l'éducation nouvelle (salle 315)

Président d'atelier : Frédéric Mole

« Des êtres libres pour la Cité future » : engagement politique et éducation nouvelle dans l'Orphelinat ouvrier l'Avenir social (premier XX^e siècle)

Mélanie Fabre

Débats autour de la formation des instituteurs et institutrices chez les Éclaireurs de France et les CEMEA dans le contexte de la Libération (1945-1952)

Nicolas Palluau

Le GFEN après Henri Wallon : entre tradition et changements (1963-1969)

Antonin Paha

Atelier 9 : Éducation nouvelle et pratiques de l'institutionnel (salle 401)

Président d'atelier : Bruno Robbes

Des pratiques de l'institutionnel pour transformer les rêveries pédagogiques en réalités quotidiennes

Patrick Geffard

Autogestion pédagogique et pratiques de l'institutionnel : les apports du courant vincennois

Dominique Samson

Les pratiques de l'institutionnel et l'Éducation nouvelle : mise en perspective

Marie-Anne Hugon

Atelier 10 : Éducation nouvelle et protection de l'enfance en danger (salle 314)

Présidente d'atelier : Joëlle Droux

La place du scoutisme dans la formation des éducateurs en France : influences et controverses

Michael Pouteyo

(Ré)éduquer les « filles de justice » : principes, méthodes et applications (1945-1975)

Amélie Rabine

Atelier 11 : Pratiquer l'éducation nouvelle aujourd'hui III (salle 505)

Président d'atelier : Ismaïl Ferhat

Les micro-lycées de l'académie de Créteil (Vitry, Sénart et Le Bourget) : initiateurs des structures de rattachement scolaire en France

Par des membres de la FESPI

12h-14h : Déjeuner

14h-14h45 :

Conférence plénière – Amphi 2

De l'éducation nouvelle aux alternatives pédagogiques : actualité d'un débat récurrent

Sylvain Wagnon

14h45-15h : Pause

15h-16h30 : Session 4

Atelier 12 : Passeurs de l'éducation nouvelle : ambassadeurs et acteurs de l'ombre

(salle 401)

Présidente d'atelier : Marie Vergnon

Femmes engagées dans l'éducation. Les jardinières au service de la petite enfance

Fabienne Serina-Karsky

Madéleine Rémy : promotrice de la pédagogie expérimentale en France (1914-1950)

Léa Tipi

Les petites mains de la traduction. Marie-Anne Carroi, traductrice de G. Lombardo-Radice

Samuel Renier

Atelier 13 : L'Éducation nouvelle et les arts enfantins (salle 314)

Président d'atelier : Renaud d'Enfert

Élise Freinet : l'art enfantin et la question de la sublimation

Henri-Louis Go

Hélène Guinépied (1883-1937) : une méthode pour le dessin libre

Sophie Mouchet

La Guilde de Faiseurs et Joueurs de Pipeaux : l'éducation musicale entre tradition et nouveauté

Tamya Moreira

Atelier 14 : Éducation nouvelle et plein air (salle 315)

Président d'atelier : Gauthier Fradois

La revue L'Hygiène par l'exemple au service d'une éducation nouvelle en plein air : le cas des expériences pédagogiques de Vanves

Sébastien Laffage-Cosnier

« Cette joie de l'enfant qui joue et vit en pleine nature » : le modèle éducatif d'un groupe d'étude des CEMEA

Willy Hugedet

Héritages de l'Éducation nouvelle et du plein air dans le (re)développement des pratiques d'éducation dehors en France. L'exemple des écoles du dehors et de la pédagogie par la nature

Émilie Martin

Atelier 15 : Pratiquer l'éducation nouvelle aujourd'hui IV (salle 505)

Président d'atelier : Philippe Champy

Le pôle lycée de Paris, L'école de Vitruve (20^{ème} arrondissement de Paris), L'école-Collège Decroly de Saint-Mandé

Par des membres de la FESPI

16h30-17h : Pause-café

17h-18h30 : Session 5

Atelier 16 : Éducation nouvelle dans l'enseignement public (salle 315)

Président d'atelier : Jérôme Krop

Le secteur orientation du GFEN (1979-2001). L'orientation levier d'une transformation de l'école ?

Jérôme Martin

Enseignement professionnel et éducation populaire dans les années 1950 : interactions militantes et opportunités pédagogiques

Vincent Troger

L'inspecteur Gloton et le groupe coopératif de l'éducation nouvelle (1945-1957)

Noëlle Monin

Atelier 17 : Éducation nouvelle et psychopédagogie (salle 314)

Président d'atelier : Arnaud Dubois

Se former à la psychopédagogie à l'université

Sophie Lerner-Seï

Quelle contribution d'Antoine Léon à l'éducation nouvelle ?

Vincent Caputo

L'accompagnement psychopédagogique, une approche originale pour (re)dynamiser les processus de pensée et le désir d'apprendre

Maryline Peyrat

Atelier 18 : Pratiquer l'éducation nouvelle aujourd'hui V (salle 505)

Président d'atelier : Roger-François Gauthier

Instaurer la pédagogie Montessori en milieu rural : freins et facilités

Mathilde Perret

La diffusion de la pédagogie Montessori dans les espaces éducatifs contemporains en France

Alicia Gourdan

Variété des degrés d'intégration de la pédagogie Montessori dans l'école maternelle publique française

Chrystel Huard

Vendredi 30 juin 2023

À partir de 8h30 : Accueil

9h-10h :

Conférence plénière – Amphi 2

De l'effet-Guépard au phénix impérial. Éducation nouvelle et moments réformateurs marquants dans l'Éducation nationale en France de la Libération aux années 2000

André-D. Robert

10h-10h30 : Pause-café

10h30-12h : Session 6

Atelier 19 : L'Éducation nouvelle par ses revues (salle 314)

Président d'atelier : Xavier Riondet

Pour l'Ère nouvelle : *une revue d'éducation nouvelle (1922-1940)*

Laurent Gutierrez

Pour l'ère nouvelle et The New Era : *deux politiques éditoriales différentes ? Regard à partir de la diffusion des œuvres pédagogiques d'Helen Parkhurst et Carleton Washburne*

Marie Vergnon

Éducation, entraide et réforme sociale : mise en regard de contributions dans The New Era et Pour l'Ère Nouvelle durant l'entre-deux-guerres

Sébastien-Akira Alix

Atelier 20 : L'éducation intégrale : fondement de l'Éducation nouvelle ? (salle 315)

Présidente d'atelier : Delphine Patry

L'éducation intégrale dans les mouvements naturistes (fin XIX^e-milieu du XX^e siècles)

Sylvain Villaret

Éducation intégrale et éducation populaire : approches et regards croisés

Mathieu Depoil

Théories sur l'éducation intégrale : des débats au Corps législatif au premier congrès international des étudiants (1863-1865)

Fabien Groeninger

Atelier 21 : Pratiquer l'éducation nouvelle aujourd'hui VI (salle 505)

Présidente d'atelier : Julia Trévin

Le Centre expérimental pédagogique maritime d'Oléron (CEPMO), Le Collège-Lycée expérimental d'Hérouville Saint-Clair (CLE), Le lycée autogéré de Paris (LAP)

Par des membres de la FESPI

12h-14h : Déjeuner

14h-15h30 : Session 7

Atelier 22 : Éducation nouvelle et rapports à la nature (salle 315)

Président d'atelier : Laurent Gutierrez

Le naturisme dans l'Éducation Nouvelle est-il un idéalisme ? Controverses sur le rapport à la nature chez les pédagogues

Xavier Riondet

De la classe de mer aux aires marines éducatives : l'éducation à l'environnement marin en France de l'éducation populaire à l'Éducation nationale (années 1960 à nos jours)

Julien Fuchs & Malo Camus

Vercheny ou l'alternative à une nouvelle éducation de l'enfance placée dans un milieu montagnard (1946-2002)

Maxence Picot

Atelier 23 : Éducation nouvelle et éducation populaire (salle 314)

Président d'atelier : Lionel Collon

De l'éducation nouvelle au référentiel de l'animation : héritages et réactualisations (1958-1984)

Léo Vennin

Les transformations de l'Éducation nouvelle vues depuis ses marges : hybridations et institutionnalisation du militantisme pédagogique dans les écoles de la Villeneuve de Grenoble (années 1980-2000)

Marie-Charlotte Allam

La place de l'éducation nouvelle dans le marché de la formation d'animateur

Cyrille Bock

Atelier 24 : Pratiquer l'éducation nouvelle aujourd'hui VII (salle 505)

Présidente d'atelier : Béatrice Finet

De Ferrer à Freinet, histoires et mémoires d'un dialogue pédagogique

Cécile Morzadec

Quelle place pour les manuels scolaires dans la coéducation ? Le manuel scolaire comme objet transitionnel

Clothilde Jouzeau

Monnaie de classe, dépasser ses propres représentations

Gudiel Castellou

15h45-16h45 :

Conférence de clôture – Amphi 2

Daniel Hameline

Comité d'organisation :

Seck Abou

Sébastien-A. Alix

Pierric Bergeron

Lionel Collon

Catherine Dorison

Alicia Gourdan

Laurent Gutierrez

Laurent Lescouarch

Arnaud Mercier

Sophie Mouchet

Frédéric Mole

Antonin Paha

Léa Tipi

Julia Trévin

Marie Vergnon

Comité scientifique :

Sébastien-A. Alix

Marie-Charlotte Allam

Philippe Champy

Jean-Christophe Coffin

Sylvain Connac

Renaud d'Enfert

Catherine Dorison

Joëlle Droux

Arnaud Dubois

Valentin Duchemin

Ismail Ferhat

Béatrice Finet

Laurent Gutierrez

Rita Hofstetter

Willy Hugedet

Bérengère Kolly

Jérôme Krop

Laurent Lescouarch

Frédéric Mole

Arnaud Mercier

Philippe Meirieu

Delphine Patry

Bruno Robbes

André-D. Robert

Armelle Thivet

Dominique Samson

Bernard Schneuwly

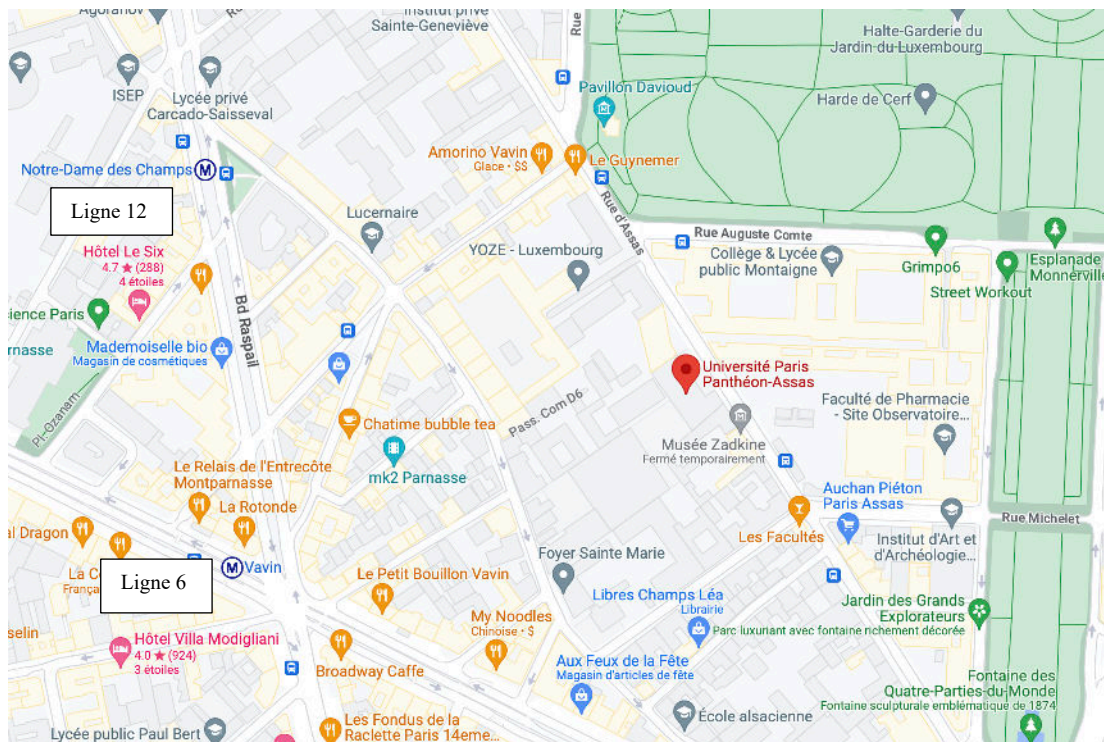
Léo Vennin

Marie Vergnon

Sylvain Wagnon

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

POUR SE RENDRE À L'UNIVERSITE PARIS-PANTHEON-ASSAS



MÉTRO

Ligne 4 - Station : Vavin

Ligne 12 - Station : Notre Dame des Champs

RER B

Station : Luxembourg

BUS

N°83 – Arrêt Michelet

N°82, 83 – Arrêt Guynemer-Vavin

N°68, 68, 82 – Arrêt Notre-Dame-des-Champs

N°58, 82 – Arrêt Bréa, Notre-Dame-des-Champs

INSCRIPTION OBLIGATOIRE

NOMBRE DE PLACES LIMITÉ

En raison du nombre de places limité, **l'inscription est obligatoire** pour assister à ce colloque.

Pour cela, merci d'envoyer un mail à sophie.mouchet@association-cuip.org en précisant : **votre nom et institution de rattachement suivi de la date, du/des numéro(s) de(s) l'atelier(s) et/ou de la/des conférence(s) plénière(s)** à laquelle/auxquelles vous souhaitez assister.

Les places seront réservées par ordre de réception du mail : 1 mail pour 1 personne (nous ne pouvons pas accepter de réservation de groupe).

En cas d'empêchement, nous vous remercions de bien vouloir nous le signaler *avant le 26 juin* afin que votre réservation puisse être attribuée à un autre participant.