

<b>DANS CE CADRE</b>	Académie :	Session :
	Examen :	Série :
	Spécialité/option :	Repère de l'épreuve :
	Epreuve/sous épreuve :	
	NOM :	
	(en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	
<b>NE RIEN ÉCRIRE</b>	Prénoms :	N° du candidat <input type="text"/>
	Né(e) le :	(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)
	Appréciation du correcteur	
	<input type="text"/> Note :	

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

## Certificat d'aptitude professionnelle

### Épreuve obligatoire de langue vivante

#### Espagnol

#### Évaluation Épreuve ponctuelle

### Session 2023

#### Situation A : épreuve écrite commune en 3 parties

**Durée : 1 heure**

**Coefficient : 1**

1<sup>ère</sup> partie : 10 minutes

2<sup>ème</sup> partie : 25 minutes

3<sup>ème</sup> partie : 25 minutes

L'usage du dictionnaire et de la calculatrice n'est pas autorisé.

CAP TOUTES SPÉCIALITÉS				SESSION 2023	
LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE ESPAGNOL				SUJET	
ÉPREUVE ÉCRITE COMMUNE	2306-CAP LVO ESP 1	Durée : 1H00	Coeff : 1	Page : 1 sur 7	

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

**Durée : 10 minutes**

**Titre du document :** Este maestro cruza un río de Perú con sus alumnos en hombros para que no se pierdan las clases

**Source du document :** Telemundo.com, 11/07/2022

### Consigne :

Vous allez entendre le document trois fois. Les écoutes seront espacées d'une minute. Après la troisième écoute, vous disposerez de cinq minutes pour répondre au questionnaire ci-dessous. Vous pouvez également commencer à y répondre au fur et à mesure des écoutes ainsi que pendant les pauses.

**Commencez par prendre connaissance du questionnaire.**

## QUESTIONNAIRE A CHOIX MULTIPLE

**Cochez la bonne réponse.**

### 1. Qui est Eusebio Gavilán ? :

- a)  Un professeur de collège.
- b)  Un parent d'élève.
- c)  Un collégien.

### 2. Pourquoi porte-t-il les enfants sur les épaules ?

- a)  Pour obtenir une récompense.
- b)  Pour que les élèves n'aient pas de retard scolaire.
- c)  Pour se faire payer par les familles.

### 3. Qu'est ce qui empêche les élèves de traverser la rivière ?

- a)  Il n'y a plus de bateaux.
- b)  Ils ont peur de l'eau et ne savent pas nager.
- c)  L'unique pont s'est effondré.

CAP TOUTES SPÉCIALITÉS				SESSION 2023
LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE ESPAGNOL				SUJET
ÉPREUVE ÉCRITE COMMUNE	2306-CAP LVO ESP 1	Durée : 1H00	Coeff : 1	Page : 2 sur 7

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## 4. Eusebio aide les élèves à traverser :

- a)  le lundi à 9h00.
- b)  tous les jours à 7h00 du matin.
- c)  uniquement le dimanche soir.

## 5. Quel âge a-t-il ? :

- a)  45 ans
- b)  56 ans
- c)  70 ans

## 6. Pourquoi les fait-il passer à cet endroit ?

- a)  La route arrive juste en face.
- b)  L'école est juste à côté.
- c)  Le courant y est moins fort.

## 7. Les familles sont :

- a)  reconnaissantes envers le professeur.
- b)  indifférentes à son action.
- c)  contre l'initiative du professeur.

CAP TOUTES SPÉCIALITÉS			SESSION 2023	
LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE ESPAGNOL			SUJET	
ÉPREUVE ÉCRITE COMMUNE	2306-CAP LVO ESP 1	Durée : 1H00	Coeff : 1	Page : 3 sur 7

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

**Durée : 25 minutes**

**Consigne :**

Lisez le texte ci-dessous puis repondez **en français** aux questions.

**Titre du document :** Una mejor infraestructura educativa

Una niña de seis años, Camila, vive en República Dominicana y no ha desarrollado habilidades de lectura simple.

Camila no puede concentrarse debido al calor y la falta de ventilación. Las ventanas están selladas<sup>1</sup> para proteger el aula contra robos<sup>2</sup> y el ambiente puede ser sofocante.

Los escritorios están fijados<sup>3</sup> al suelo, lo que no permite a los niños moverlos para crear un círculo y fomentar la colaboración.

Lo peor, es que su aula podría colapsar<sup>4</sup> si hubiera otro terremoto, como el registrado en Puerto Plata en 2003.

Su escuela estará cerrada entre agosto y octubre por las habituales inundaciones durante la temporada de huracanes.

D'après Enrique Alasino, Juan Carlos Atoche y Juan Pablo Fuentealba Álvarez  
02 de junio de 2022.

<https://bloqs.worldbank.org/es/>

**Vocabulario:**

1. selladas : *bloquées*
2. los robos : *les vols*
3. fijados : *fixés*
4. colapsar : *s'effondrer*

CAP TOUTES SPÉCIALITÉS

SESSION 2023

LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE ESPAGNOL

SUJET

ÉPREUVE ÉCRITE COMMUNE

2306-CAP LVO ESP 1

Durée : 1H00

Coeff : 1

Page : 4 sur 7

# NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

## QUESTIONS

1- Qui est Camila ? (Donnez deux éléments)

---

---

---

2- Que n'a-t-elle pas encore appris à l'école ?

---

---

---

3- Pour quelles raisons n'arrive-t-elle pas à se concentrer ? (Donnez les deux raisons)

---

---

---

4- Quelle est la particularité de la salle de classe ? Donnez les deux exemples.

---

---

---

5- Quels sont les dangers qui menacent l'école de Camila ? (Donnez au moins deux éléments)

---

---

---

CAP TOUTES SPÉCIALITÉS				SESSION 2023
LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE ESPAGNOL				SUJET
ÉPREUVE ÉCRITE COMMUNE	2306-CAP LVO ESP 1	Durée : 1H00	Coeff : 1	Page : 5 sur 7



